

## حفرة الهيئة وهيئة الحفرة

والتربوية بالتالي من توجيه التعليم الى هذه المؤسسات، علما بان الهيئة تعمل الآن دون خطط او اهداف واضحة!!!

وقد حمل د. المصنف مجلس الوزراء مسؤولية توجيه المؤسسات التعليمية والتربوية والاكاديمية لتحقيق مساراتها الاقتصادية والتنموية، ولكن استدرك بالقول ان كافة خطط الدولة الخمسية لم تحدد مسارا او مسارين او حتى عشرة ليتمكن الاسترشاد بها!!!

ومن اخطر ما صرح به ان الهيئة تركز على مهن معينة قد لا يحتاجها السوق في الوقت الذي تقوم فيه بتجاهل مهن اخرى يكون السوق في امس الحاجة لها، وان الهيئة ليست لديها رؤية واضحة عن الاولويات لكي يتم الاهتمام بها!!! (مجموعة اخرى من علامات الاستفهام).

هذا ما صرح به مدير عام اكبر جهاز في الدولة مسؤول عن تصحيح خلل العمالة بين القطاعين الخاص والعام، اضافة الى مسؤوليته، مع اخرين، عن تعديل الخلل في التركيبة السكانية، وبالرغم من خطورة واهمية كل ما صرح به الا انني اعتقد ان تلك التصريحات تجاوزت صفحات الجريدة التي نشرتها. فاذا كان هذا مصير هذه النوعية من «القنابل والتهامات الواضحة والصريحة» فانه يصبح من السخافة ان يحتج كاتب او صحافي على تجاهل جهة حكومية ما لما كتبه عن وجود حفرة لم تقم تلك الجهة بردها بالرغم من مرور اكثر من اسبوع على تاريخ كتابته عنها.

احمد الصراف

«صرح مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حمود المصنف بمجموعة من التصريحات الصحفية الخطيرة، وبالرغم من اهمية تلك التصريحات، وبالرغم من مسؤولية هذا الانسان عن مصير الاف الطلبة والطالبات، وخطورة ما يشغله من وظيفة حساسة، الا ان بصير تصريحاته تلك، باعتقادي، لم يكن باحسن من مصير الاف التصريحات المتشابهة الاخرى.

سال د. المصنف ان الهيئة قد خرجت، وخلال ١٣ عاما، ٥٠ الف كويتي، وبالرغم من ذلك فان نسبة العمال الكويتيين في سوق العمل لم تتغير عن ١٧٪ منذ عام ١٩٨٣!!!

وقال ان السبب في ذلك ان الهيئة تقوم بتخريج ٥ كويتيين يقوم القطاع الخاص باستقدام ١٥ عاملا جديدا مقابلهم من الخارج، ونساعل: كيف توجه العمالة الكويتية الوجهة الصحيحة ليكون مردودها على نشاط الدولة واضحا مشيرا الى ان هذه العملية سهلة جدا ولا تحتاج الى تعقيد او تحسير، ولكن ما يحصل دائما ان مبادرات سر من تحت، تذهب لأصحاب القرار ويشجعونها وتمشي المبادرات هذه، والعكس هو الذي كان يجب ان يحدث!

ونساعل ايضا بالقول: الى اين يتجه هذا البلد ولماذا لم نصبح دولة مثل سنغافورة؟ فاد المسؤولون فيها، ومنذ البداية، بتحديد مساراتهم الاقتصادية وركزوا على الالكترونيات وقطاعي المال والتجارة وحققوا نتائج باهرة، اما في الكويت فكل شيء مهم!!! وقال ان من الضروري جدا ان نقوم بتحديد المسارات الاقتصادية التنموية لتتمكن كافة المؤسسات التعليمية